静思笃行
持中秉正

江西师大报

第17期
2016年12月30日
JIANGXISHIDABAO
总第990期

■主办 中共江西师范大学委员会 ■出版 新闻信息中心校报编辑部 ■国内统一刊号 CN36-0804(G) ■网址 http://www.jxnu.edu.cn/jxnubz

■主编 田延光
■副主编 黄保文
■执行副主编 王一喜

事业发展

□学校『十三五』时期发展规划编制工作领导小组

江西师范大学“十三五”时期事业发展规划纲要

2016年5月22日

为加快推进学校事业发展，全面提高教育质量和办学水平，根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》和国家、江西省“十三五”规划精神，结合学校实际，编制本规划纲要。

一、形势背景

1.发展基础。“十二五”期间，学校全面贯彻党的教育方针，遵循高校办学规律，紧扣内涵建设主题，围绕“地方一流、特色鲜明的教学研究型师范大学”的办学目标，着力实施“五大战略”，各项事业取得显著成绩。学校进入省部共建地方师范大学、中西部高校基础能力建设工程高校、接受中国政府奖学金来华留学生院校、全国第一批本科院校教育信息化试点单位、全国毕业生就业50强高校行列；实现国家本科教学工程项目数、国家级科研项目数、SCI二区以上高水平论文数、博士专任教师人数、一本线上录取考生人数、博士招生人数和教职工收入等7个翻番；取得ESI全球前1%学科、国家工程技术研究中心、国家大学科技园、国务院学位委员会学科评议组成员、国家“千人计划”学者、国家级实验教学示范中心、国家级教学成果奖、教育部卓越人才培养计划项目、国家技术转移示范机构、国家级高校学生科技创业实习基地、免费师范生教育、全国“挑战杯”竞赛特等奖金奖、全球示范性孔子学院、基建债务清零等多项突破。学校《章程》发布实施，《综合改革方案》顺利出台，依法治校稳步推进，内部治理体系不断完善，办学治校能力显著提升。在中国校友会网大学排行榜中学校综合排位实现31位攀升，基本实现学校“十二五”规划提出的主要办学指标保持省内高校第二、进入全国地方师范大学第一方阵目标，为“十三五”事业发展奠定了坚实基础。

2.存在问题。学校办学实力虽然在“十二五”期间取得长足进步，但在高等教育竞争日益激烈的态势下，在和兄弟院校竞相发展的比较中，学校的改革发展还面临不少的问题和挑战：高水平学科平台、高层次领军人才、高精尖科研成果不突出，核心竞争力不强，办学品牌和学科特色还需要进一步凝练打造；育人中心地位不够凸现，专业结构布局有待优化，教育教学改革有待深化，人才培养质量亟待提高；科研团队建设成效不明显，优秀后备人才断档严重，科研产出率不高，承接重大项目和服务地方的能力不强；办学重心下移不快不实，学院办学主体地位不突出，学院办学动力不足、活力不够，自我发展的能力不强；管理服务质量、水平和效能都有较大提升空间，绩效激励体系有待进一步完善，大学文化建设质量不高，师生干事创业的激情还需要进一步彰显。

3.机遇挑战。“十三五”时期是我国全面建成小康社会的决胜阶段，也是学校改革发展实现升级跨越的关键时期。学校事业发展面临国家全面建成小康、江西同步建成小康，党和政府实施教育优先发展和创新驱动发展战略，教育行政部门积极推进综合改革、实施“双一流”计划、落实中西部高等教育振兴计划等历史机遇。同时，世界新一轮科技革命和产业革命蓄势待发，全球化、市场化、信息化、多元化的快速发展给学校带来新的挑战；我国经济发展进入新常态，呈现速度变化、方式转变、结构调整、动力转换和质量提升的全新态势，需要高校改善供给结构，提高供给质量，提升与经济社会需求的契合度，这给学校提出了新的要求；“双一流”计划等将拨款机制从原来主要按学校整体拨款变为主要按学科水平进行投入，将挤压学科领域相对宽广、优势学科发展不足的地方高校，这给学校带来了新的竞争;在兄弟省份加大支持重点高校建设力度，兄弟高校不断加快改革发展步伐的情况下，区域经济、高等教育和高校之间发展不平衡叠加导致的“马太效应”逐步显现，这给学校带来新的压力。抓住用好发展机遇，有效应对压力挑战，需要全校上下按照“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念要求，顺应发展大势，把握发展主题，创新发展思路，突出发展重点，推进学校各项事业又好又快发展。

二、发展方略

基于“十二五”时期学校发展基础、面对未来五年发展态势和要求，按照超前、创新、抢抓的总基调，学校科学确定“十三五”时期的指导思想、工作方针和核心战略。

4.指导思想。高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，遵循“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，坚持五大发展理念，贯彻党的教育方针，按照“文化引领、创新驱动、发展升级、实干兴校”的工作方针，紧紧抓住提高办学质量这个主题，重点实施“精品战略、创新战略、开放战略、强院战略、激励战略”五大核心战略，着力落实“质量立校、学术铸校、人才强校、特色名校、管理兴校、和谐荣校”六大重点任务，大力实施十六个重大专项计划，显著提升学校的综合实力、核心竞争力和社会贡献力，努力培养社会主义合格建设者和可靠接班人，为我省“十三五”时期“提前翻番，同步小康”作出新的更大贡献。

5.工作方针。“十三五”时期，学校要创新发展、进位赶超，就必须坚持“文化引领、创新驱动、发展升级、实干兴校”的工作方针。

(1)文化引领。牢牢抓住文化引领这个治校灵魂，将文化建设放在更加重要的战略位置，积极发挥文化凝聚人心、激励斗志、陶冶情操、展示形象、促进发展的作用，着力打造文化高地，加快提升办学软实力。

(2)创新驱动。牢牢抓住改革创新这个根本动力，以自我革新的勇气和胸怀，积极创新发展理念，不断深化综合改革，充分激发创新活力，有效增强发展动力，努力加快发展速度，着力提升发展质量。

(3)发展升级。牢牢抓住发展这个第一要务，始终紧扣内涵建设主题，正确处理规模、结构、速度和质量的关系，以提高办学质量为中心，全力打造学校发展“升级版”，奋力开创学校发展新局面。

(4)实干兴校。牢牢抓住实干兴校这个根本方法，弘扬实干精神，树立实干导向，营造实干环境，大兴实干之风，形成人人想干事、人人能干事、人人干成事的良好风尚和制度体系，使规划确定的各项目标得到有效落实。

6.核心战略。“十三五”时期，必须坚持问题导向、实践导向和目标导向，奋发进取，开拓创新，着力实施“精品战略、创新战略、开放战略、强院战略、激励战略”五大核心战略。

(1)精品战略。精品战略是在全面提升办学质量的基础上，重点打造一流学科、一流本科、一流人才和一流成果的战略，解决的是学校发展品牌不响的问题。没有精品就没有品牌。“十三五”时期，坚持把提高质量作为学校发展的战略主题，夯实基础，聚集优势，培育特色，重点突破，争创一流。发挥资源集聚效应，做优教师教育特色，加强特色学科建设，促进学科交叉融合，努力打造优势学科群和专业群，以重点突破带动协调发展。抓好高端领军人才和青年拔尖人才引培，提高重大项目的承接能力和精尖成果的产出能力，提升学校的核心竞争力和学术影响力。

(2)创新战略。创新战略是在全面创新发展的理念、体制、机制和路径的基础上，重点深化推进综合改革，实施改革创新驱动，推动发展转型升级的战略，解决的是学校发展动力不足的问题。没有创新就没有发展。“十三五”时期，坚持把改革创新作为引领发展的强大动力，注重以改革来释放创新活力，实现学校更高质量、更有效率、更可持续发展。积极推进人才培养体系、分类评价体系和内部治理体系改革，有力破除制约学校发展的体制障碍和瓶颈问题，不断提高要素保障水平，优化教育供给结构，提高教育供给质量，增强有效供给能力。

(下转2版)

“十三五”时期是学校事业发展升级转型、攻坚赶超的关键时期。在学校党委行政的正确领导、社会各界的大力支持和广大师生的积极参与下，规划编制工作小组历经一年时间，汇聚各方智慧编制了《江西师范大学“十三五”时期事业发展规划纲要》(以下简称《规划纲要》)，并经学校教代会、校长办公会审议和党委会审定后于2016年5月27日正式印发。

《规划纲要》在简要分析发展形势背景的基础上，经过科学研析和综合研判，明确提出主要指标保持省内高校第二，进入全国师范大学第一方阵，综合排名接近全国百强，建成一所特色鲜明、全国一流的高水平师范大学的定位目标。根据这一定位目标，《规划纲要》对“十三五”期间学校事业发展的方略、路径和举措做了详细规划，对于学校进一步找准发展方位、理清发展思路、加快发展步伐具有重要的意义。为了便于大家全面深入了解《规划纲要》，在此特对《规划纲要》进行相关解读。

一、规划编制过程

《规划纲要》编制大体分为四个阶段：第一阶段为前期准备阶段，时间自2015年3月至2015年8月，其主要工作是总结评估、求计问策和调查研究。第二阶段为文本编制阶段，时间自2015年9月至2015年12月，其主要工作是确定框架、形成初稿。第三阶段为论证修改阶段，时间自2016年1月至2016年3月，其主要工作是对文稿进行征求意见，研究论证和修改完善。第四个阶段是会议审定阶段，时间自2016年3月至2016年5月，其主要工作是提交学校教代会、校长办公会审议和党委会审定，并根据审议和讨论意见完善定稿。整个编制工作在学校领导的高度重视、不同专家的充分论证和师生校友的积极参与下顺利推进，各方面的意见经汇总研究和逐条分析后能吸收的尽量吸收，赢得了“可信可行、可成可敬”的积极评价，时任省委常委、省委秘书长朱虹，副省长殷美根就学校《规划纲要》专门作出批示肯定。

二、规划框架内容

《规划纲要》分析了形势背景、统一了发展方略、明确了发展目标、制定了任务举措、配套了保障体系、强调了组织实施，全文共分为6个部分，41个条目，约24,000字。

(下转2版)

学校召开2016年理工科建设会暨人才工作会

本报讯 12月20日下午，学校召开了2016年理工科建设会暨人才工作会。会议总结了学校理工科建设和人才工作取得的成绩，分析了学校理工科建设和人才工作存在的突出问题和原因，对今后一段时期着力加强学校理工科建设和人才工作进行了强调和部署。校党委书记田延光，校长梅国平，副校长赵明、张艳国、涂宗财、姚弋霞、项国雄，总会计师童颖华，校长助理丁晖等出席会议。

田延光在主持会议时强调各单位、各部门要认真学习传达会议精神，统一思想，提高认识，增强工作的责任感和紧迫感，认真落实本次会议提出的要求。他希望各单位、各部门要创新工作思路，全面落实此次会议举措，按照学校的统一部署，充分发挥主观能动性，着力找准差距、补足短板、增强实力，加快进位赶超的步伐，全面提升学科发展水平，为提升学校综合实力提供强力支撑；要坚持人才优先发展，全力抓好人才队伍建设，尤其是加强重点人才队伍建设，为学校在引进人才、培养人才和用好人才上下功夫，从而推进学校人才工作再上新台阶；要加快工作节奏，全面做好岁末年初的各项工作，特别是要对照年初工作要点，谋划来年发展思路，把各项工作做得紧而又紧、实而又实、细而又细。他最后强调，各单位、各部门要振奋精神、坚定信心，敢于担当、真抓实干，为推进学校发展升级，建设特色鲜明、全国一流的高水平师范大学而不懈奋斗。

梅国平强调，“十三五”时期，学校学科建设总体原则就是要围绕“有优势的文科、有影响的理科、有特点的工科、有较高水平的术科”既定目标，以“瞄准‘双高’目标，握牢‘六定’抓手，坚持四位一体”为总体思路。梅国平就下一阶段学校理工科学科建设与人才工作的思路与举措作了部署：一是要更加注重强化面向国际学术前沿和面向国家区域经济发展的主战场等“两个面向”的引领；二是要更加注重加大国际合作交流与行业产业交流等“两向交流”的力度；三是要更加注重发挥高层次人才及团队与研究生等“两个群体”的作用；四是要更加注重硬件和软件等“两类条件”的建设；五是要着力推进人才引进步伐、提高人才培育成效。他要求全校上下要以一流学科建设为目标，强力推进人才队伍建设，吹响学校理工科建设的冲锋号，实现文理工科共同发展，使学校“十三五”时期各项工作再上新台阶。

张艳国宣读了学校人才工作先进单位与个人的表彰决定。涂宗财通报了学校学科排名进退情况。姚弋霞通报了2016年学校人才引培工作情况。

会上，学科建设工作先进单位代表、生命科学学院院长龙中儿，人才培育工作先进单位代表、化学化工学院院长彭以元，人才代表、鄱阳湖湿地与流域研究教育部重点实验室老师廖金宝分别就如何做好学科建设、人才培育工作等方面作交流发言。

学校相关职能部门负责人，各理工科学院院长、党委书记和分管学科建设、科研工作的学院领导，人事工作秘书、科研工作秘书，文科学院院长、党委书记、人事工作秘书，处级科研机构负责人参加会议。 (本报记者 欧洋)

我校组织师生参加江西省首届高校科技成果对接会

本报讯 12月30日，为期两天，由省委教育工委、省教育厅等多家省直部门主办的江西省首届高校科技成果对接会在南昌国际展览中心顺利结束。校长梅国平、副校长涂宗财率有关科研负责人、师生代表200余人出席，学校精心组织了单糖工程技术、鄱阳湖研究、绿色食品开发、高性能计算等二十多项科技成果参展。

展出期间，省领导姚增科、殷美根、陈兴超、赵力平、孙菊生等先后莅临我校展馆参观，详细了解我校科技成果转化方面的情况，听取相关负责人对科技成果及产品的介绍，对我校近年来科研平台搭建、科研产品创新、科技成果服务于江西经济社会发展所取得的成绩给予充分肯定，希望学校再接再厉，为打造美丽中国“江西样板”，决胜全面建成小康社会、建设富裕美丽幸福江西作出新的更大贡献。

据悉，我校和省内其他62所兄弟高校以及7家企业，共有近万项科技成果在对接会上推介和宣传。期间，我校与华润三九、江苏恒大水产等四家企业签定了科研意向合作协议。 (科技处)

我校荣获全国高校实践育人创新创业基地

本报讯 近日，教育部、人社部、国资委等国家部委在吉林省长春市联合召开了全国高校实践育人暨创新创业现场推进会。北京大学、江西师范大学等41所高校、武夷山市人民政府等4家地方政府、中国第一汽车集团公司等7家国有企业，共52家单位获评为“全国高校实践育人创新创业基地”。我校是全国地方师范大学唯一、全省首家获此殊荣的高校。副校长张艳国代表学校出席了会议。

近年来，学校高度重视实践育人和创新创业工作，出台了《关于推进大学生创新创业教育的实施意见》等一系列文件，不断强化创新创业教育工作的顶层设计，大力支持开展各种创新创业竞赛和实训实践活动，建设了瑶湖众创空间等多个创业孵化基地，学生参加全国“挑战杯”竞赛实现特等奖、金奖等所有奖项全覆盖，涌现出姚智德、程鹏等一批创业先锋，李克强、刘云山等党和国家领导人先后到校视察调研并给予鼓励和称赞。

本次“全国高校实践育人创新创业基地”评选由省级教育部门报送推荐、教育部评审。我校依托教育部“鄱阳湖国家级自然保护区理科实践教育基地”、教育部“鄱阳湖湿地与流域研究重点实验室”和地理与环境学院蓝天环保社团等平台，通过校地、校企、校所协同共建，组建了“环鄱阳湖生态文明创新创业教育基地”参评并成功入选。 (创新创业教育研究与指导中心)

学校成立大学生“习近平治国理政思想学习研究会”

本报讯 12月21日下午，我校大学生“习近平治国理政思想学习研究会”正式揭牌成立。校党委书记田延光出席会议并对研究会的工作提出要求。校长梅国平和省政协常委、文史和学习委员会副主任，校马克思主义研究院院长祝黄河教授为研究会揭牌。学校相关部门和学院负责人以及校大学生“习近平治国理政思想学习研究会”会员代表等近百人参加会议。

田延光强调，学习好贯彻好习近平总书记系列重要讲话精神，是全党的一项重大政治任务，也是学校和全体青年大学生的重要任务。他指出了学校成立大学生“习近平治国理政思想学习研究会”的重要理论和现实意义，并对全校师生进一步学习、研究、宣传和实践习近平治国理政思想提出了四点希望：一是要认真学习，切实做到“真学”，原原本本读原文、原汁原味学精华，理解和掌握理论精华，不断提升素养，坚定信念和信心；二是要深入研究，切实做到“真懂”，带着问题学习、带着问题研究，结合实情研究，不断提升认知水平；三是要勇于实践，切实做到“真做”，在践行中保持定力、锻炼党性、历练担当；四是要积极宣传，切实做到“真用”，辐射带动更多的人在认识上一致，思想上统一，政治上同心，情感上认同，行动上同步。

成立大会后，马克思主义学院院长周利生教授为研究会成员作了题为“学系列讲话、做有为青年”的学术报告。 (马克思主义学院)

我校两家智库机构入选首批“中国智库索引”

本报讯 12月17日，由光明日报社、南京大学主办，光明日报智库研究与发布中心、南京大学中国智库研究与评价中心承办的2016中国智库治理论坛在南京大学召开。来自中央及各省市智库管理部门、中国智库索引(CTTI)首批来源智库、智库研究界的专家学者等近700人参加会议。大会公布了489家首批“中国智库索引”名单。我校苏区振兴研究院、江西产业转型升级发展研究中心两家智库机构成功入选。除“985”、“211”高校以外，我校在普通高校智库指数排名中位列第三，地方师范院校第一。

会上，中国科学院院士、南京大学校长陈骏，光明日报副总编辑李春林，教育部社科司副司长徐青森，江苏省委宣传部常务副部长周琪先后讲话。会议发布了我国首个智库垂直搜索引擎和数据管理平台——中国智库索引(CTTI)。在分论坛上，我校作了题为“高校智库现状、问题及对策”的经验发言。

自2015年1月中办、国办印发《关于加强中国特色新型智库建设的意见》以来，中国智库建设蓬勃发展，一批特色新型智库脱颖而出。我校顺应国家治理体系和治理能力现代化需求，加快科研机构问题导向转型，积极为地方政府科学民主决策提供科学咨询，一批应用对策咨询报告被省市领导批示或相关地方政府采纳，在地方院校推进江西经济社会发展中发挥了重要作用。(社科处)

本版责任编辑、排版制作/欧阳小勇

江西师范大学“十三五”时期事业发展规划纲要解读

(上接1版)形势背景部分共计3个条目,分别总结了学校“十二五”时期取得的重大成就,指出了学校当前存在的突出问题,分析了学校面临的机遇挑战。

发展方略部分共计3个条目,分别阐述了学校“十三五”时期的指导思想、工作方针和核心战略,提出并阐释了“文化引领、创新驱动、发展升级、实干兴校”十六字工作方针和“精品、创新、开放、强院、激励”五大核心战略。

发展目标部分共计3个条目,分别确定了学校“十三五”时期的发展目标、具体目标和主要指标。

任务举措部分共计18个条目,确立了“质量立校、学术铸校、人才强校、特色名校、管理兴校、和谐荣校”六大重点任务,制定了“人才分类分型培养计划”等十六个重大专项计划,为规划的核心内容和主体部分。

保障体系部分共计12个条目,围绕“组织保障、体制保障、条件保障”等3个方面提出了12条保障措施。

组织实施部分共计2个条目,从抓好规划组织实施、推进规划逐年落实等2个方面明确了工作要求。

三、规划主要考虑

总结“十二五”规划编制实施情况,借鉴兄弟高校规划编制实施经验,在《规划纲要》编制过程中,我们主要考虑了六个方面要求。

一是适应大势。大势代表方向,洞察大势才能高瞻远瞩。所以,在规划编制过程中,我们对当前国际国内和高等教育环境,特别是对当前我们社会升级变革对学校提出的要求,国家高教政策变化给学校带来的挑战,区域发展不平衡给学校带来的竞争进行了认真分析,并充分考虑、认真吸收了各方面意见和建议,认为这些大势不依人的意志为转移,是学校发展必须面对的现实。学校“十三五”时期必须充分考虑和适应高等教育不断走向社会中心的时代大势,并以此进行战略谋划,主动对接经济社会发展需求,拿出创新勇气和有力举措,努力争创一流以获得更好的生存发展。

二是贯彻要求。规划编制工作认真学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神,认真学习贯彻全国和全省教育工作会议精神,依据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》和《江西省中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》,主动衔接国家“双一流”建设和江西省“有特色高水平大学和一流学科建设”等方面的相关考虑,落实创新驱动发展战略要求,把握社会主义办学方向,在结合同类高校成功实践的基础上,提出了符合国家高教政策的办学定位和发展方略,规划了有效对接上级政策的应对方案和工作举措。

三是问题导向。坚持全面规划和突出重点相协调,以问题为导向,科学论证分析了学校当前存在发展品牌不响、发展动力不强、发展内外联动不足、学院和师生发展活力不足的突出问题,并聚焦突出问题和明显短板,回应师生诉求和期盼,制定了有针对性的应对方案,提出可行思路和务实举措,推出了系列有针对性的重大专项计划,努力将优势资源集聚到重点领域,力求以突出问题的解决来促进的学校的发展。

四是彰显特色。走特色发展之路是地方高校赶超发展的必由之路和最佳选择。《规划纲要》坚持非均衡发展理念,在进一步强化原有办学特色的基础上,注重发挥资源的集聚效应,提出组建教育学部突出教师教育特色,推进优势学科发展加强特色学科建设,做好在地研究服务强化服务地方特色,努力以特色来打造核心优势,铸就办学品牌,带动提高学校发展的整体质量水平和核心竞争力。

五是客观务实。“十三五”时期学校事业发展虽处于可以大有作为的重要战略窗口期,但也面临着不少风险和巨大挑战。学校所处的区位条件、资源的汲取能力和现有的办学基础,也制约着学校在短时期内难以实现根本意义上的层次突破。根据学校实际情况,结合当前发展形势,我们在编制规划中做到既不妄自菲薄,更不好高骛远,确立目标做到奋力跳起可以摘取,提出举措通过改革创新能够实施。

六是便于实施。规划的生命力在于践行。为了便于规划施行,《规划纲要》坚持战略性和操作性相结合,明确了“十三五”时期学校改革发展的基本方略、主要目标,特别是提出了一些具有标志性的战略任务、重大举措和专项计划,使规划确立的发展目标具有可行的操作举措,并专门制定了保障体系,为规划实施提供坚实保障。由此实现规划的虚实结合,做到既强调规划的宏观性、战略性、指导性,又突出规划的可操作、能检查、易评估性,便于规划真正落地生根。

四、未来发展方略

思路决定出路,方向影响未来。发展方略是指引行动的先导,是发展思路、发展方向、发展着力点的集中体现。发展方略搞对了,目标任务就好定了,政策举措也就跟着好定了。根据目标和问题导向,彰显“五大发展理念”,贯彻党的教育方针,“十三五”时期学校确立了“文化引领、创新驱动、发展升级、实干兴校”的工作方针和“精品、创新、开放、强院、激励”的核心战略,并以此为主线对规划进行谋篇布局。概括起来说,就是“十六字工作方针,五大核心战略”,这是我们的“十三五”发展方略。

“文化引领、创新驱动、发展升级、实干兴校”作为学校“十三五”时期的工作方针,要求我们要牢牢抓住文化引领这个治校灵魂,将文化建设放在更加重要的战略位置;牢牢抓住改革创新这个根本动力,不断深化综合改革,激发创新活力;牢牢抓住发展这个第一要务,始终紧扣内涵建设主题;牢牢抓住实干兴校这个根本方法,弘扬实干精神,大兴实干之风。

“精品、创新、开放、强院、激励”作为学校“十三五”时期的核心战略,针对学校当前存在的突出问题,要求我们要在全面提升办学质量的基础上,重点打造一流学科、一流本科、一流人才和一流成果,解决学校发展品牌问题;在全面创新发展的理念、体制、机制和路径的基础上,重点深化推进综合改革,实施改革创新驱动,解决学校发展动力问题;在全面推进内外双向开放,加强对外交流合作的基础上,重点抓好面向区域需求、融入国际办学的工作,解决学校发展内外联动问题;在全面提高管理服务水平的基础上,重点推进校院两级管理体制改革,做实做强学院,解决学院办学活力问题;在全面推进共建共享的基础上,重点优化激励机制、树立实绩导向、提升干事激情、增强创业动力,解决师生发展活力问题。

五、总体发展目标

“十三五”时期学校事业的发展目标,概括起来说就是“保二争一,接近百强”,即要显著提升办学总体实力、核心竞争力和社会贡献力,在人才培养、科学研究、社会服务等方面的主要指标保持省内高校第二,进入全国师范大学第一方阵,综合排名接近全国百强,努力建成一所特色鲜明、全国一流的高水平师范大学,使学校办学突破区域性地方高校的屏障,学校事业进入新的层面,跃上新的台阶。

相对“十二五”时期,“保二争一,接近百强”既有目标上的传承和延续,又有内涵上的创新和变化。“保二”,仍然是对江西省内高校来说。在各大排位榜中,学校虽然保持或者新晋为省内高校第二,但这个位置并不牢固,优势只在毫厘之间,“保二”任务艰巨,还要继续坚持和努力;“争一”,提法没变,但有新内涵,将参照系由原来的地方师范大学扩大至全国师范大学,进入45所全国师范大学前三分之一,这意味着学校在全国师范大学中的排位至少还要再提高2-3位。“接近百强”则是新目标,这是对全国高校而言。“十二五”期间学校最高排位曾提升40位至139 位,但越往前难度越大,达到接近全国百强这个目标具有很大的压力,但从兄弟高校快速发展的经验来看,也具有一定的现实可能性。因此,考虑到既要给予目标压力,同时也要留有一定余地,在综合考量规划的愿景引领、可行现实以及各方面意见的基础上,《规划纲要》最终确定“保二争一,接近百强”的总体发展目标。

在学校总的发展目标之下,我们在《规划纲要》中还合理确定了一些具体目标和主要指标,以达到明晰方向、聚焦重点、推进落实的效果。具体目标,主要是根据对总体目标在各个具体领域的任务分解所应该达到的相应目标,再结合“十二五”时期相关工作的实际情况综合确定,具体分布在人才培养、学科建设、人才队伍、科学研究、开放办学、社会服务、内部治理和条件建设等8个方面。主要指标,在《规划纲要》中以表格形式列出,包括学生人数、人才培养、学科建设、人才队伍、科学研究、社会服务、国际交流合作以及其他等8个方面共计73个,是对学校发展目标的进一步具化。具体目标和主要指标设计中主要考虑一是要突出重点,明确事关学校综合实力、核心竞争力和社会贡献力的核心指标要求,二是要注重调结构、促协调、补短板,促使学校办学结构不断优化、更加协调,实现“强优补短”。

六、主要任务举措

根据学校“十三五”期间的发展目标和发展方略,《规划纲要》中确立了“质量立校、学术铸校、人才强校、特色名校、管理兴校、和谐荣校”六大重点任务。为了把关键领域和核心指标的突破摆在更加突出的地位,进一步提升规划的实践性和操作性,努力使规划目标更好实现,规划任务切实落地,《规划纲要》坚持问题导向和目标导向相统一,在“质量立校、学术铸校、人才强校、特色名校、管理兴校、和谐荣校”六大重点任务下相应地设立了6个专项,提出了16个关系全局和长远的重大计划。

质量立校:就是坚持立德树人根本任务,将培养一流人才作为学校办学的核心使命,强化教学中心地位,深化人才培养模式改革,全面加强课程专业建设,完善质量保障体系,扎实推动建设国内一流本科教育,打造高素质强能力创新型人才培养的“江西师大品牌”。为了推进质量立校任务完成,在其下设立人才培养方面重大专项,推出了人才分类分型培养计划、创新创业教育推进计划、学生“四率”提升计划和教育国际化行动计划等4大计划。

学术铸校:就是把握大学的学术组织特性,坚持以学科建设为龙头,以科学研究为支撑,突出建设重点,打破平均用力,聚焦关键领域,大力推动一流学科建设,促进学科交叉融合,提高科学研究水平,满足经济社会发展和高等教育竞争对办学发展的更高要求,全面提升学校的核心竞争力和学术影响力。为了推进学术铸校任务完成,在其下设立学科科研方面重大专项,推出了学科建设“1152”高峰计划、重大科研成果培育计划等2大计划。

人才强校:就是牢固树立人才特别是创新型高水平人才是办学第一资源的理念,加强海内外人才引培工作,创新人才使用机制,全力打造一支高水平的师资队伍、高素质的管理服务队伍,形成与全国一流师范大学定位相匹配的人力资源管理体系,全面提升教学科研队伍、党政管理队伍、后勤服务队伍综合素质,干事创业激情和建功立业本领。为了推进人才强校任务完成,在其下设立人才队伍方面重大专项,推出了师资队伍“2112”引培计划、薪酬分配和突出业绩奖励体系优化计划等2大计划。

特色名校:就是坚持差异化发展,走特色发展道路,充分发挥教育资源集聚效应,做优师德引领的教师教育特色,做强生态引领的绿色大学特色,加强“一流本科,一流学科”建设,强化社会服务特色,努力以特色来打造发展优势,形成学科特色品牌。为了推进特色名校任务完成,在其下设立特色打造方面重大专项,推出了卓越教师培养行动计划、学科特色方向和研究团队培育计划、在地研究特色打造计划等3大计划。

管理兴校:就是树立管理就是服务,管理也是核心竞争力的理念,优化内部治理结构,提高管理服务质量和水平,构建开放办学体系,促进学校内部治理体系和治理能力现代化。为了推进管理兴校任务完成,在其下设立管理服务方面重大专项,推出了校院两级管理体制改革行动计划、精细化管理改革行动计划、智慧校园建设行动计划等3大计划。

和谐荣校:就是坚持“办人民满意大学”, 树立发展为了师生、发展依靠师生、发展成果由师生共享的发展理念,按照共建共享的要求,关注每个群体利益,切实改善学习条件,夯实教职工获得感,提升教职工尊严感和幸福感。建 设大学和谐文化,营 造和谐友善氛围,不断增强学校内生动力和健康发展能力,为建设高水平大学提供和谐环境。为了推进和谐荣校任务完成,在其下设立和谐发展方面重大专项,推出了精品校园文化建设计划、青山湖校区资源产出提升计划等2大计划。

七、实施保障措施

为了保障规划施行,推进规划落地,《规划纲要》中就规划的保障体系和组织实施进行了专门强调。

在保障体系方面,规划从“组织保障、体制保障、条件保障”等3个方面展开,提出了12条保障措施。其中组织保障中包括发挥党委领导核心作用、加强领导干部队伍建设、强化思想政治教育工作、建设风清气正政治生态等内容;体制保障中包括深化推进综合改革、着力推进依法治校、构建现代大学制度、加强民主管理工作等内容。条件保障中包括积极争取各方支持、提高财经管理水平、强化公共服务体系等内容。由此,构建形成了一个保障规划实施的全方面、全链条式的支持体系。

在组织实施方面,规划在抓好规划组织实施、推进规划逐年落实等2个方面明确了工作要求,强化要落实抓总工作机制,成立实施工作领导小组,实行规划执行年度考核等,努力保障规划得到认真组织实施。

事业要发展,规划是引领。《规划纲要》勾画了学校事业发展新蓝图,是谋划学校未来五年甚至更长一段时间改革发展的纲领性文献,是学校改革创新、加快发展的路线图。我们要在全校上下努力形成一个学习规划、落实规划、推进规划实施的良好氛围,把规划装在心上、拿在手上、落实在工作上,凝心聚力,锐意进取,锲而不舍,久久为功,努力使学校《规划纲要》确定的发展目标成为美好的现实,以优异的成绩迎接学校建校八十周年!

江西师范大学“十三五”时期事业发展规划纲要

(上接1版)**(3)开放战略。**开放战略是在全面推进内外双向开放,加强对外合作交流的基础上,重点抓好服务区域、融入国际的战略,解决的是学校发展内外联动不足的问题。没有开放就势必落后。“十三五”时期,坚持以扩大开放来促进内在质量水平的提升,努力为学校事业发展注入新动力,增添新活力,拓展新空间。明确服务区域的目标定位,围绕提供决策咨询服务和推进科研成果产业化两个重点,不断优化知识创新和服务体系,主动对接服务江西经济社会发展。充分利用国外先进的教育理念和丰富的教育资源,积极发挥现代信息技术作用,着力提升师资队伍的国际化水平和教育教学的信息化水平,努力以教育的国际化和信息化促进教育现代化。

(4)强院战略。强院战略是在全面提高管理服务水平的基础上,重点推进校院两级管理体制改革,做实做强学院的战略,解决的是学院发展活力不足的问题。没有强大的学院就没有一流的学校。“十三五”时期,坚持“院办校”的办学方向,厘清校院两级责权边界,推进机关部门改革,下移管理重心,下放办学权力,有效落实学院办学主体地位,充分激发学院办学活力。实施基于校院两级规划与学院发展任务的定期考核评估和动态资源配置机制,提高管理服务保障能力,提升整体办学水平效益,保证校院两级发展目标的实现。

(5)激励战略。激励战略是在全面推进共建共享的基础上,重点优化激励机制、树立实绩导向、提升干事激情、增强创业动力的战略,解决的是师生发展活力不足的问题。没有激励就没有效率。“十三五”时期,坚持共建共享的辩证统一,形成人人参与、人人尽力、人人享有的分配体系。改革优化学校薪酬分配和突出业绩奖励方式,构建公平合理的全过程、全员的激励机制,加大管理服务的绩效激励力度,推动树立“多劳多得,优劳优酬”的分配激励导向,充分发挥激励机制作用。建立教职工收入合理增长机制,做好学生服务保障和帮扶奖励工作,彰显大学文化魅力,不断提高师生的获得感、成就感、尊严感和公平感。

三、发展目标

7.总体目标。构建完善的人才培养体系、学科专业体系、人才队伍体系、科技创新体系、社会服务体系和发展保障体系,显著提升办学总体实力、核心竞争力和社会贡献力,人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新等方面主要指标位居省内高校第二,进入全国师范大学第一方阵,综合排名接近全国百强,努力建成一所特色鲜明、全国一流的高水平师范大学,为建校八十周年献上一份创新发展的光辉业绩。

8.具体目标

(1)人才培养。人才培养结构进一步优化,创新创业教育开创新局面,人才培养质量显著提高,人才培养品牌和社会声誉明显提升。到2020年,建成3个全国五星级专业、30个全国四星级或省内专业综合排名前3的专业,新增2—3项国家级教学成果奖、1—2名国家级教学名师、4个国家级教学团队、10部国家规划教材,获得10项以上全国“互联网+”、挑战杯、数学建模、电子竞赛、大学生艺术展演等重要比赛一等奖。省内招生除音体美和软件专业外全部实现超一本线,省外招生一本线上录取率达到50%以上,生源质量大幅提升。毕业生初次就业率稳居全省高校前列,本科毕业生升学率达25%左右,出国(境)率在10%以上,考取公务员和进入事业单位(名优企业)就业率在30%以上,师范生教育系统对口就业率达到40%左右。全日制在校生总规模控制在38,000人以内,其中本科生规模控制在30,000人以内,博士研究生规模达到200人,硕士研究生规模达到7000人,其中专业学位硕士所占比例超过50%,留学生规模达到400人。

(2)学科建设。形成更加科学合理的学科布局,一流学科建设取得突破,特色学科得到长足发展,学科总体水平明显提升,建成有优势的文科、有影响的理科、有特点的工科、有较高水平的术科,形成与学校“保二争一,接近百强”发展目标相适应的学科布局,获批省一流学科支持计划数量位居全省第二。到2020年,争取1个以上学科进入国家一流学科建设计划或接近相关学科水平,新增1个学科进入 ESI 全球前 1%行列,实现5个以上学科进入国内同类学科百分位排行前20%,打造2个以上具有鲜明特色和巨大潜力的新兴特色交叉学科。高于学校在全国师范大学排位的一级硕士点学科累计提升3位以上,低于学校在全国师范大学排位的一级硕士点学科累计提升5位以上,20个以上学科达到国内同类学科百分位排行前50%。在国家政策的支持下,力争一级学科博士点数有较大增长,基本覆盖学校优势品牌学科。

(3)人才队伍。学科领军人才、青年拔尖人才和人才团队建设取得重要突破,人才结构进一步优化,形成一支与学校地位相适应、规模与同类“211工程”高校基本相当的人才队伍体系。力争到2020年新增10名两院院士、国家“万人计划”杰出人才、“万人计划”领军人才、“千人计划”专家、“长江学者”、国家杰出青年科学基金项目获得者、国家百千万工程人才工程入选者等学科领军人才,10名国家“万人计划”青年拔尖人才、“千人计划”青年人才、“长江学者”青年学者项目人选、国家自然科学基金优秀青年科学基金项目获得者等青年拔尖人才,100名左右获得省级人才称号的高水平学科带头人,形成一支博士学位人数超过1000人、总人数在2000人左右的专任教师队伍,专任教师占教职工总数的比例达到65%以上。营造良好用人环境,加强管理服务队伍建设,不断优化管理服务队伍整体结构,努力建设一支高素质的管理服务队伍。

(4)科学研究。建设一批有特色高水平的研究方向和研究团队,大幅提高高水平科研成果产出,显著提升学校的总体科研实力。教师人均科研产出实现翻番目标,达到全国高校教师平均学术和绩效水平。

科学技术研究方面: 立项300项以上国家自然科学基金年度项目,其中面上项目50项以上、青年基金项目100项以上;发表CSCD以上论文达到3000篇,其中在SCI二区以上杂志发表750篇论文,进一步提高学术论文的高引用率;获得30项以上省部级以上科技成果奖励;新增3个国家级科研平台、3个国家级创新载体平台,建设3个国内有影响的科研领域,获批1-2个国家级科技创新优势团队;突破国家级科学技术奖,全国ESI前1%百强高校,国家自然科学杰出青年基金、优秀青年基金或者重点项目,经费在1000万元以上的国家重大科技项目和5亿元科技项目立项总经费。

社会科学研究方面: 立项100项以上国家社科基金第一批年度项目;发表CSSCI核心库论文1500篇以上;获得省部级人文社科成果奖励100项以上;人文社科研究总经费达到8000万元以上;建成3个国内有特色、有影响的科研创新团队;突破5项国家级人文社科奖励(含《国家哲学社会科学文库》)、3项国家社科基金重大招标项目。学校《学报》(哲学社会科学版)进入CSSCI,《学报》(自然科学版)进入CSCD,《金融教育研究》进入中文核心期刊。

(5)开放办学。形成办学深度开放、内外一体开放、进出双向开放的办学格局,校地、校企、校政、校校合作取得重要进展。成立学校理事会,教育发展基金会筹资能力显著提升,年均接受社会捐赠金额达到1000万元以上,其中校友年均捐赠金额达到500万元以上。教育国际化水平不断提高,到2020年实现半数以上学院与国外知名高校开展1个以上实质性国际合作办学项目,实现每个一级学科至少建设1门全英文课程,每个专业至少引进1门国外名校课程,教师国际化水平(海外研修3个月以上)达到30%,半数学院有10%以上的学生具有海外学习研修经历。新增10所以上海外合作学校,1-2所孔子学院。

(6)社会服务。社会服务能力和影响力显著提升,建成一批社会服务平台载体和品牌项目。到2020年,初步形成与经济社会发展紧密联系的学科、科研和人才培养体系。实施“十百千”服务落地工程,努力打造1-2个在全省范围内对经济社会发展有较大贡献和影响力的智库,推进与10个设区市建立合作关系、50个县(市、区)签订科技或教育合作关系,与200个企业签订科技服务关系,承接2000个各类科研及教育合作项目,实现横向项目立项数和经费年均20%以上的增长。获得国家授权专利数量500项以上,累计转化科技成果100项以上,开办基础教育合作学校15所以上。

(7)内部治理。基本建立与特色鲜明、全国一流高水平师范大学建设目标相适应的现代大学制度,有力推进学校治理体系和治理能力的现代化。全面贯彻学校《章程》,依法办学能力、依法治校水平和师生法治意识明显提高。校院两级管理体制改革全面完成,学院办学主体地位充分彰显。精细化管理改革取得明显成效,合理高效的资源配置体系和机制基本形成,资源效益和管理服务水平得到大幅提升。

(8)条件建设。学校筹资能力明显提高,到2020年年度预算收入达到15亿,其中非财政和学费收入达到8亿元,确保实现学校发展目标所需的财力支撑。实验室、图书资料、教学仪器等基本办学条件得到全面改善,生均各项办学指标达到教育部评估优秀标准以上。信息化建设取得重要成果,智慧校园基本建成,未来教育初步成形。后勤服务保障能力明显提高,有力支撑学校教学科研和社会服务工作开展。

9.主要指标(略)

四、任务举措

根据学校“十三五”的发展目标和发展方略,着力落实“质量立校、学术铸校、人才强校、特色名校、管理兴校、和谐荣校”六大重点任务,大力实施十六个重大专项计划。

(一)质量立校

坚持立德树人根本任务,将培养一流人才作为学校办学的核心使命,强化教学中心地位,深化人才培养模式改革,全面加强课程专业建设,完善质量保障体系,扎实推动建设国内一流本科教育,打造高素质强能力创新型人才培养的“江西师大品牌”。

10.深化人才培养模式改革。确立以“学”为中心的教育理念,围绕培养社会中坚骨干人才的定位,推进以高质量课程为核心的教育教学体系和以高质量育人环境为核心的质量保障体系建设,形成多元选择、立体交互的“专业车道”,打造丰富多彩、充满活力的“课程超市”,突出学为中心、为学而动的政策导向,构筑主动学习、个性服务的支撑体系,着力满足学生对专业、知识和能力结构、教师和教学方式方法和自主发展多样成长的理性选择,显著提升教育教学水平和人才培养质量。

全面推进学分制,推广小班制,优化导师制。深化实施“正大学子”计划,努力培养卓越人才。以省级本科专业综合评价为契机和抓手,深化推进“名师、名课、名专业”“三名”工程建设,推动本科人才培养“一院一品、一专一特、一人一长”工作。构建专业大类招生、模块培养和自主选择的培养体系,促进教育教学与科学研究的深度融合。

将创新创业教育改革作为人才培养模式创新的突破口,努力提高学生的创新精神、创业意识和实践能力。统筹用好国内国外两种资源和两个市场,借力世界名校办学资源和发展经验,以教育国际化助推学校改革发展。

努力建设符合国家及区域发展需求的人才培养体系,形成文理相融、理工互通、主辅修结合、校内外培养互补的协同育人新机制。改革优化本科生学业成绩评价办法,促进人人成才。 (下转三版)

(上接二版)加强大学生学习指导中心建设,优化学生指导服务。构建符合学校实际的新生教育体系,增强学生自主学习能力。

适应科技与经济社会发展对高层次人才的需求,突出提高质量导向,推动实施研究生教育招生选拔机制、分类培养机制和导师责权机制改革。遵循学术研究型和应用职业型不同人才类型的培养规律与特点,以一级学科为平台推进学术型研究生培养模式改革,以职业仿真系统和实践基地建设为抓手加强专业学位研究生职业能力培养。以"研"为中心推进研究生教学改革,促进研究生培养与科研创新紧密结合,提高研究生教育质量和研究生科研贡献率。

11.优化课程专业建设。出台星级课程评选和奖励政策,着力打造一批精品课程,发挥精品课程的示范引领作用。提高学位核心课程难度和挑战度,通过学位核心课程学习,使学生掌握良好的专业素质和专业能力。建立高水平的通识课程体系,实现通识教育和专业培养的动态平衡。深化思想政治理论课教学改革,加强思想政治理论课建设,强化思想政治理论课育人功能。以能力为导向加强实验实训课程、实践教学基地和实践教学环节建设,进一步强化实践育人工作。发挥现代信息技术作用,大力建设数字化优质教学资源,创设"微课"平台,开发小微课程,努力实现线上和线下学习无缝对接。

根据经济社会转型发展、产业结构调整升级对人才培养提出的新要求,以专业的市场竞争力、学术竞争力和社会竞争力为标尺,建立健全专业动态调整机制,积极扶持优势突出的传统专业,大力发展与社会和市场有效对接的应用型专业,努力振兴音体美外等术科专业,着力打造一批优势特色品牌专业,严格控制新增本科专业,淘汰整合部分劣势专业,优化学校本科专业结构。积极发展专业学位研究生教育,争取博士研究生教育规模有较大增长。稳步发展继续教育,重点发展非学历教育,探索职业教育与继续教育联合培养模式,打造继续教育特色品牌。

12.完善质量保障体系。优化本科教学质量常态监控机制,改进本科专业教学质量常态监控办法,完善教学质量保障体系。对照国家专业建设质量标准体系,研究制定学校相应专业质量标准。开展专业达标建设,做好本科专业审核评估,鼓励工科专业积极参加国际专业认证。实行教学研究成果与科研成果同等对待政策,将教学研究和课堂教学一并纳入教师教学业绩考核,引导支持教师开展教学研究。

以课堂教学为重点推进教学质量建设,强化教师课堂教学的第一责任和教育学生的主体责任,完善教师本科教学和研究生教学指导评价办法,改革教育教学指导工作量计算、课酬分配和教学奖励办法,健全"教师乐教"的制度保障机制,在政策配置上保障教师将主要精力投入到人才培养特别是课堂教学工作中。建设和改造一批适合互动式、问题式、探究式和研究性教学的协作教室、智慧教室和录播教室,实现课堂环境、教学技术和教学方法整体联动,促进课堂教学质量提升。

积极构建教师专业发展体系,发挥骨干教师的领头雁作用,建立新入职青年教师指导制度,切实提高课堂教学效果和质量。组织新兴教学法教师全员轮训,鼓励引导教师积极采用新兴教学方法和手段,努力造就一批国家和省级创新团队和教学名师。以教育教学能力提升为核心,全面推进以"学"为中心、以问题为导向、以任务为驱动的研究型教学方式改革,主动吸收学生参加科研团队,努力培养拔尖创新人才。

建立研究生教育质量常态监控指标,健全研究生导师动态遴选和考核评价制度,优化创新研究生培养课程体系和教学内容,打造一批研究生示范性实践基地,促进研究生教育质量提高,力争突破1项国家级研究生教学成果奖,实现每个专业学位每年有1篇案例入选国家案例教学库。(专栏1略)

(二)学术铸校

把握大学的学术组织特性,坚持以学科建设为龙头,以科学研究为支撑,突出建设重点,打破平均用力,聚焦关键领域,大力推动一流学科建设,促进学科交叉融合,提高科学研究水平,满足经济社会发展和高等教育竞争对办学发展的更高要求,全面提升学校的核心竞争力和学术影响力。

13.强化一流学科建设。坚持"优化结构、分层建设、分类引导、重点突破"的学科建设方针,加强学科建设顶层设计,创新学科建设思路方法,强化学科建设标杆意识,全面实施"学科特区"政策,推进一流学科建设。

遵循学科建设规律,根据现有学科基础,考虑未来发展可能,重点加强化学化工学科群、马克思主义理论学科群、教育学和心理学学科群、材料科学学科群、文学学科群和历史学科群建设。整合材料科学、化学、物理学等相关学科资源组建材料科学研究院,以微纳材料为主攻点加强材料科学研究,努力冲击第2个ESI全球前1%学科。以马克思主义理论研究为阵地,加强多学科协同创新,积极打造全国重点马克思主义学院。

因应国家"双一流"计划和省"有特色高水平大学和一流学科计划",制定实施学科建设"1152"高峰计划,着力打造一批学校标志品牌学科,确保获批省一流学科支持计划数量稳居全省第二,引领带动学校综合实力和整体水平的提升。积极跟踪国家和省学位点建设动态,紧紧抓住新一轮学位点申报建设的历史机遇,全力做好一级学科博士点等学位点的培育申报工作,力争一级学科博士点有较大增长,基本覆盖学校的优势品牌学科。

启动学科建设"3520"高原计划,优化学科布局,推动实现"十三五"期间高于学校在全国师范大学排位的一级硕士点学科累计提升3位以上,低于学校在全国师范大学排位的一级硕士点学科累计提升5位以上,建设20个以上达到国内同类学科百分位排行前50%的学科,整体提高学科品牌实力。

14.促进学科交叉融合。创新学科建设运行机制,构建学科内部新陈代谢机制,实现学位授权点进入和退出的动态调整,推动难以适应发展趋势和竞争态势的落后弱小学科进行归并转型,努力打造由一流学科引领,层次分明、结构优化、特色明显、布局合理的学科体系,增强学科内在发展活力。

把学科交叉融合作为新兴学科的增长点、优势学科的发展点、重大创新的突破点,推动学科协同,放大学科优势,突出学科特色。以大项目牵引、多学科支撑来促进优势学科协同攻关,以文理科渗透、理工科交融来促进相关学科融合共生,积极培育新的学科增长点。巩固基础学科,建设优势学科,扶持特色学科,发展材料、经济、金融、管理、法学等应用学科,积极培育新型交叉学科,提升学科发展效率。

以科学技术和经济社会发展趋势为导向,加快学科方向转型和调整步伐,引导化学、物理、数学等基础学科在夯实研究的基础上增强应用开发能力,不断提升相关学科的品牌实力。发挥文科传统优势,统筹加强文科建设,积极支持文科青年博士学术发展,促进马克思主义理论、文学、历史等文科在保持优势的基础上强化学科交叉,牢牢占据全省相应学科高地。

15.提升科学研究水平。以承担重大项目、产出重大成果和获得重大奖项为目标,创新科研管理体制和评价体系,提高科研组织化程度,加大对高质量高水平科研成果的培育、扶持、奖励和宣传力度,切实提高学校科研成果的含金量和影响力。树立追求卓越的学术导向,营造立足前沿、勇攀高峰、争创一流的学术环境,构建鼓励学术创新的学术制度,积极培育学术品牌。强化科研评价的成果导向和质量导向,引导并鼓励广大教师积极开展科学研究,努力达到全国高校教师学术绩效平均水平。

加强国家单糖化学合成技术研究中心等国家和省部级科研平台建设,发挥各类科研平台的整合与辐射功能,提升承担国家重大和重点项目的能力,争取在国家级科研平台、国家级科技奖励、国家级重大项目等方面取得新的突破,为学校科研工作发挥平台支撑和示范引领作用。

积极支持省级协同创新中心建设,制定学校省级协同创新中心管理办法等规范文件,促进省级协同创新中心达标创优。加强特色研究团队的培育建设,针对发展势头好、发展潜力大的学术团队,根据教育部和省级创新团队的建设标准和要求,制定个性化的培育与建设方案,力争通过3-5年的重点培育和着力打造,实现教育部创新团队零的突破,省级创新团队数量翻番,形成团队优势。

在强化校内协同的基础上,探索建立校校协同、校所协同、校企协同、校地协同的有效机制和模式,面向国家和区域重大需求,联合开展重大科研项目攻关,不断提升科研创新能力。加大对学术期刊的支持力度,加强学校《学报》和《金融教育研究》建设,进一步提高《心理学探新》、《读写月报》的水平和影响。(专栏2略)

(三)人才强校

牢固树立人才特别是创新型高水平人才是办学第一资源的理念,加强海内外人才引培工作,创新人才使用机制,全力打造一支高水平的师资队伍、高素质的管理服务队伍,形成与全国一流师范大学定位相匹配的人力资源管理体系,全面提升教学科研队伍、党政管理队伍、后勤服务队伍综合素质,干事创业激情和建功立业本领。

16.建设高水平的师资队伍。把师资队伍建设作为学校"十三五"工作的重中之重,完善引进评估、业绩评价、培养提升、流转激励等人才工作机制,围绕重点发展的学科和学科发展的重点,有针对性地开展高层次领军人才、高水平学科带头人和青年拔尖人才等高端人才引培工作,努力造就一批学术领军人才,构建合理人才梯队,建设一支能够持续引领支撑学科发展和学校前行的师资队伍体系。

创新人才组织模式,大力加强"学科带头人+创新团队"建设,改革团队考核机制,从制度、管理、服务等方面下力气建设若干个在全国有影响的优秀团队,带动学科专业、社会服务快速发展。建立健全高层次专业人才队伍延揽机制,改革完善高层次人才特别是引进人才管理办法,积极面向全国和全球招聘部分学院院长、一级学科带头人、重点科研平台负责人。创新制度留人、待遇留人、管理服务留人机制,形成校领导、正处级干部"一对一"服务高层次人才制度,形成人才引领发展的新局面。以建设高水平教师队伍为核心,推动教师队伍分类管理,设置教学科研型、教学为主型、科研为主型等3个不同类型的教师岗位系列,制定不同要求的评价标准,推动人才政策和待遇向急需发展人才、重点发展人才、优先发展人才适当倾斜。强化教师"保底聘任、竞争晋级"的聘任使用和待遇核定机制,建立校院两级和"预聘—长聘"的用人机制,建构新进教师"非升即走"、在职教师"非升即转"的制度体系,不断提高教师队伍的发展活力和整体水平。

完善"正大学者"人才计划、青年英才培育计划、骨干教师成长计划等人才项目,加强学校自身人才队伍培养,全力留住优秀人才,着力用好现有人才,大力培养未来人才。创新柔性人才使用机制,出台海外高端人才、国内知名银发学者、国家杰青等短期聘任政策,注重利用外部智力推动学校发展。

17.建设高素质的管理服务队伍。更加重视管理服务队伍建设,促进管理服务人员职业发展,引导激励管理服务人员增强服务意识,提高业务能力,提升工作效能。构建管理服务队伍制度化培训体系,加强管理服务队伍的教育培训,到2020年实现30%以上的科级以上干部具有上借下挂和专业培训经历,50%左右的正处级干部有海外学习培训经历,50%左右的副处级干部有国内名校的培训研修经历。形成抓学习、长本领、出干劲、比贡献、提能力、评服务的管理服务队伍考核考评机制,建设一支大局意识强、管理服务能力高、爱岗敬业乐于奉献的管理服务队伍。

围绕"人岗相适、用在其时"的目标,优化干部选拔任用机制,强化干部任用实绩导向,深化干部任期制、聘任制、轮岗交流制。大胆启用一批具有国际视野和改革魄力的年轻干部,着力加强院级领导干部建设,优化干部整体、专业、年龄和能力结构。建构"奖优罚劣、优胜劣汰、能进能出、能上能下"的制度机制,实现用制度管人、靠规矩管干部,不断增强干部队伍干事创业活力,充分发挥党政干部的模范带头作用、发展中坚作用和改革创新作用。积极推进"去行政化"改革和管理人员"职员制"改革。

理顺实验、审计、工程、财务、信息、编审、图情、档案等技术支撑队伍管理体制,完善岗位责任制,探索通过进修培训等方式着力加强技术核心队伍的专业化水平,通过自聘外聘等方式不断加强技术保障队伍建设。

18.营造人才成长良好环境。坚持以优化结构和提高效益为导向配置人才,以业绩贡献和能力水平为人才评价导向,探索建立与人才市场接轨,符合高教发展规律和各类人才职业发展特点,又符合学校用人需求的新型人事制度。构建以科学评价、人尽其才为核心,有利于各类人才发挥才能与作用的人才成长和使用体系,形成"评用结合、需求畅通、人才辈出"的人事人才工作新局面。

优化薪酬分配制度,更好发挥绩效激励作用,建立有竞争力的收入分配体系和有竞争性的薪酬激励体系,构建工作业绩与职务晋升、收入分配紧密联系的更加科学的评价激励机制,形成"依能定岗、依绩取酬"和"以业绩定薪酬,以薪酬促业绩"的良性互动,促进全体教职员工努力追求卓越。

强化人才项目培养人才成长机制,积极营造尊重人才的文化环境、激励创新的工作环境、宽松民主的学术环境、和谐舒适的生活环境、高效便捷的服务环境,使各类人才都能找到自己在学校改革发展中的合适位置,充分调动各类人才的积极性、主动性和创造性。(专栏3略)

(四)特色名校

坚持差异化发展,走特色发展道路,充分发挥教育资源集聚效应,做优师德引领的教师教育特色,做强生态引领的绿色大学特色,加强"一流本科,一流学科"建设,强化社会服务特色,努力以特色来打造发展优势,形成学科特色品牌。

19.突出教师教育特色。弘扬师范教育办学传统,强化师范大学教育本色,着力做优师德引领特色。加强教师教育研究,对接引领基础教育改革。打响免费师范生教育、卓越教师培养和教师质量监测评估诊断与服务等3张教育名片,努力将学校建成有全国性重要影响、全省起主导作用的卓越教师培养基地、骨干教师培训基地和教师教育研究基地。

理顺教育学科关系,整合教育学科资源,组建成立教育学部,加强专业教育与教师教育融合、学术性与师范性统一,增强教育学科发展合力。切实提高教师教育研究在全国的学术地位和影响,使教师教育综合影响力进入全国地方师范大学十强。

推进"校-政1+20教师教育实验区"和"校-校1+100教师教育协作共同体"建设,建立高校与地方政府、中小学"三位一体"教师教育人才协同培养机制,落实师范生到中小学教育实践不少于1个学期制度,新增1个以上国家级(虚拟仿真)实验教学示范中心,切实增强师范生的实践体验、基本技能和教学能力,努力培养"有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心"的"四有"教师。

20.加强特色学科建设。加强已有省高水平学科、重点学科等各级学科平台建设,突出学科特色和比较优势,推动传统学科转型,推进优势学科发展,加强生态学科建设,促进新兴学科生长,扎实建设若干个优势特色学科群。

以科研成果产业化为着力点,切实加强化学化工学科群建设,打造学科直接服务经济发展特色,提升学校直接服务经济社会发展的美誉度。以国家单糖工程技术研究中心为纽带,整合化学、药学、生物学等相关学科,组建健康与药学学院,布局建设"生命健康"等前沿优势学科,抢占未来学科特色发展的制高点。以心理测量为建设重点,整合心理学、教育学、统计学相关学科资源,打造心理学科特色。以鄱阳湖湿地与流域教育部重点实验室为载体,积极推动地理学科特色发展。

设立不少于1亿元的专项经费,成立特殊学科建设发展委员会,全力支持加强音乐学院、体育学院、美术学院、外国语学院特殊学科的建设发展,推动相关学科保持全省龙头地位。

21.强化服务地方特色。坚持以服务求支持、以贡献求发展,主动回应政府和社会对现代大学服务能力的关切和需求,更加注重社会服务职能发挥,集聚发挥学校的学科、科研和人才优势,着力抓好以智库为载体的决策咨询服务、以产业化为核心的科研成果转化服务、以立足江西实际的在地研究服务,创建社会服务品牌,赢得更多的外部资源支持。

完善社会服务激励机制,积极融入"一带一路"、长江中游经济带和城市群建设、苏区振兴、同步小康建设等国家和区域发展战略,围绕国家和江西重大科技发展目标、战略新兴产业的转型升级,鼓励教师参加地方合作应用等横向课题研究,推动科研从问题导向转变为问题和市场相结合导向,促进科研成果与市场、资本的有机结合。推进国家大学科技园新园区建设,探索校地、校企合作的建设模式与联动机制,发挥国家大学科技园、生产力促进中心等在科技成果转化方面的积极作用,加强平台、项目和成果对接,加快科技成果转化,推动区域经济社会发展。

加强"2011"协同创新中心和江西经济发展研究院、教育研究院、文化研究院、高等研究院等科研平台建设,主动围绕江西经济社会和教育文化发展开展对策研究,努力打造1-2个在全省范围内对社会经济发展有较大贡献和影响力的新型智库。落实已经签订的校地战略合作协议,有针对性地拓展与地方和企业的合作项目。发挥学校附属中小学、幼儿园的品牌优势,大力开展基础教育合作办学工作,在满足江西人民对优质基础教育资源需求的同时,切实提升基础教育品牌对学校的贡献率。(专栏4略)

(五)管理兴校

树立管理就是服务,管理也是核心竞争力的理念,优化内部治理结构,提高管理服务质量和水平,构建开放办学体系,促进学校内部治理体系和治理能力现代化。

22.完善内部治理方式。建立学校办学和建设发展重大决策前期预研机制和规划论证制度,打造重大问题决策支撑体系,完善决策实施跟踪评估机制,构建科学民主决策程序,全面提高科学决策水平和民主决策程度。

围绕"院办校"的改革方向,全面推进校院两级管理体制改革,突出和进一步夯实学院主体地位,提升学院改革发展承载能力,形成学校宏观决策、部门协调配合、学院实体运行的管理模式,激发学院办学积极性和创新活力,提高整体办学水平和效益。

23.优化内部管理服务。转变管理理念,突出服务职能,精简部门设置,优化服务队伍,下移管理重心,细化工作流程,减少审批环节,形成便捷高效、管理有序、充满活力的现代大学管理模式和运行机制。

把师生满意度作为评价管理服务工作的重要依据,围绕满足师生工作、学习和生活需要,改革和创新学校管理模式和运行机制,推进科学管理,增强服务意识,改进机关作风,强化执行力建设,使行政管理部门成为管理服务的排头兵和执行力强、作风硬的战斗堡垒。

完善校内财务和审计制度,注重各类投入的可行性研究和论证,加强成本核算和投入产出效益评估,提高资金使用效益。推进教学科研公共服务体系建设,加强大型仪器设备管理,实现大型仪器设备开放共享。

24.加强对外交流合作。积极融入国际合作办学的世界潮流,适应市场经济和信息技术发展要求,把开放办学作为倒逼改革创新、赢得外部支持、转变办学方式的必由之路,促进学校各级各层开放、合作、交流,使开放办学成为一种常态和势能。

密切校友沟通联系,推动地方校友会组织建设,筹备成立学校理事会,建立社会参与办学质量评价、办学成果检验、学校决策监督的制度机制,不断提升学校的社会声誉和资源汲取能力。创建多元化筹集办学资源的渠道和方式,到2020年实现非财政和学费收入达到8亿元。发挥教育发展基金会作用,实现年均接受社会捐赠金额达到1000万元以上。

深化与北京师范大学、华中师范大学对口合作。探索创新校政、校企合作办学模式,加强校际、校地和校企之间的资源信息交互和沟通合作交流,构建开放宽松的办学条件,推进政产学研合作,实现借梯登高、优势嫁接。(专栏5略)

(六)和谐荣校

坚持"办人民满意大学",树立发展为了师生、发展依靠师生、发展成果由师生共享的发展理念,按照共建共享的要求,关注每个群体利益,切实改善学习条件,夯实教职工获得感,提升教职工尊严感和幸福感。建设大学和谐文化,营造和谐友善氛围,不断增强学校内生动力和健康发展能力,为建设高水平大学提供和谐环境。

25.加强大学文化建设。坚持文化引领,结合学校办学传统、大学精神和师生的文化需求,加强学校文化理念设计,弘扬时代精神和文化精神,建设高品质、有特色、充满活力的现代大学文化,使之成为全校师生的行为准则、精神动力和价值追求,有效发挥文化软实力作用。挖掘国立中正大学历史和精神,推进与台湾中正大学的深度合作,做好"中正"文化品牌打造工作。

对接学校建校八十周年纪念活动,加强校史馆建设,做好学校办学传统、历史文化的挖掘整理,编纂出版"正大文库",形成一批高质量、有影响的校史文化建设成果。办好"弘德"师德论坛,创新师德考核评价,大力推进师德师风建设;强化师范生师德教育,打造师德引领品牌。强化社会主义核心价值观教育,开展"国学"教育,大力弘扬中华民族优秀传统文化。加强校风教风学风建设,杜绝学术不端,严惩学术腐败,营造风清气正的学术环境。

26.提升师生幸福指数。把改善民生作为推动学校发展的基石,统筹事业发展和改善民生的关系,更加注重解决师生关注的重大现实和切身利益问题,完善群众利益表达和协调机制,推进平安校园、生态校园、和谐校园、美丽校园建设,让广大师生享有充分的获得感、成就感、尊严感和归宿感。

加强师生生活设施建设,争取各方支持实施系列民生工程项目,着力改善广大师生工作生活条件。认真做好困难学生帮扶和毕业生就业工作。继续做好教职工养老保险改革,推动建立教职工职业年金制度,提高教职工住房公积金基数标准,实现"十三五"期间教职工每年的收入水平接近两位数增长目标,不断提高教职工的收入待遇和福利水准。积极谋划推进青山湖校区西南角人才公寓和瑶湖校区周转房、教职工产权房建设。

加强校园景观建设,提升校园生态品质,建设校园生态亮点,努力打造美丽校园"师大样板",让广大师生充分享受"师大在我心中,我在师大画中"的人与自然和谐共生的幸福感。进一步加强校园体育设施和文化设施建设,改善校医院体检条件,推广全民健身运动,丰富师生精神生活,增强师生的身体素质和心理健康。

启动青山湖校区附小、幼儿园新校园建设,推进瑶湖校区附属中小学、幼儿园建设,支持附属中小学和幼儿园进一步提高办学质量,满足教职工子女对优质基础教育的需求。全面落实离退休教职工待遇政策,支持离退休人员开展各项活动,切实做好离退休人员养老安老工作。

27.改善学校办学条件。加大校园基础设施改造力度,完成瑶湖校区实验教学大楼建设,新建一栋学生宿舍。建设瑶湖校区风雨球场、体育教学综合楼,扩建音乐学院和美术学院用房,满足特殊学科教学科研用房需求。

积极争取政策支持,稳步推进科技学院共青校区建设,保证工程建设质量。做好科技学院共青校区办学规划,稳步实施科技学院校址搬迁工作。适应新形势要求,积极推进科技学院办学转型升级,创新发展。科学规划青山湖校区空间布局,使青山湖校区的区位优势转化为发展优势,提升青山湖校区的资源产出率。组织实施学生宿舍改造修缮和生活设施升级系列工程,重点改善青山湖校区办学条件。推进原共青校区置换后土地等开发。(专栏6略)

五、保障体系

围绕学校确定的发展目标、方针战略以及实施的重点工作和重大专项,采取有力措施,提供坚强保障。

(一)组织保障

28.发挥党委领导核心作用。学校的改革发展,关键在党、关键在人、关键在实干,充分发挥党委总揽全局、协调各方的核心作用,坚持和完善党委领导下的校长负责制,贯彻落实民主集中制。坚持"围绕中心抓党建,抓好党建促发展",进一步加强党的思想、组织、纪律、能力、作风和廉政建设,提高党组织领导发展的能力和水平,发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用,为顺利实现规划目标提供坚强政治保证。

29.加强领导干部队伍建设。筹备召开学校第六次党代会,选举产生新一届党委领导集体,坚强有力地引领学校发展。加强干部教育培训,实施"干部队伍能力提升计划",提升干部队伍的综合素质和能力水平。选准配强各单位主要负责人,做好年轻干部、党外干部培养使用工作。进一步深化干部分类管理,完善领导班子和领导干部任期目标责任制,改善领导班子和领导干部评价体系和考核办法,探索实施学院主要负责人提名业务负责人做法,增强干部队伍干事创业活力。

30.强化思想政治教育工作。完善校院两级党委中心组学习制度,深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神,不断提高马克思主义理论水平。推进精神文明建设,加强宣传思想工作,牢牢把握意识形态工作主动权。健全思想政治工作体系,创新思想政治工作方法,着力加强思想政治理论课师资和辅导员、班主任队伍建设,不断加强和改进大学生思想政治工作。

31.建设风清气正政治生态。坚持全面从严治党,把纪律规矩挺在前面,把权力装进制度的笼子,防止权力任性。巩固群众路线教育活动成果,积极践行"三严三实"要求,扎实开展"两学一做"活动。落实党风廉政建设主体责任和监督责任,筑牢惩治与预防腐败体系,强化权力运行制约监督。严格执行中央"八项规定"精神,着力推进作风建设,激活和传承优良办学传统,营造学校改革发展的良好环境。

(二)体制保障

32.深化推进综合改革。紧紧抓住高等教育领域实施综合改革机遇,用好国家中西部高校扶持政策,坚持问题导向和目标导向,围绕改革的核心区、突破口和着力点,在人才培养体系、分类评价体系、内部治理体系等方面,推出若干具有根本性、关联性作用的改革举措,以关键环节和重点领域的改革,有效破解影响和制约学校改革发展的关键问题和瓶颈障碍,充分释放改革红利,为学校发展提供持久动力。

33.着力推进依法治校。牢固树立依法办学和依法治校理念,注重运用法治思维和法治方式推动改革发展,积极营造依法治校的良好环境,形成"依法治校"的法治思维。充分发挥学术委员会在学科建设、专业设置、学术评价、学术发展和人才评价等方面中的重要作用,保障教授治学、学术民主制度的贯彻实施。规范学校重大事项立项、研究、决策的议事程序,实现决策民主化、管理规范化。

34.构建现代大学制度。抓好学校《章程》贯彻实施,完善党委领导、校长负责、教授治学、民主管理的学校治理结构和内部治理模式,形成以学校章程为基础,以党委领导下的校长负责制为核心,以学术委员会、教职工代表大会、理事会为支撑的现代大学制度整体框架,理顺政治权力、行政权力、学术权力、民主权力的关系,构建决策权、执行权、监督权互相分离、互相制衡的管理体制。

35.加强民主管理工作。完善教职工代表大会制度,推进党务、校务和信息公开,加强民主办学、民主管理和民主监督,努力营造宽松和谐的发展环境。加强统战、离退休、工会和校友工作,团结凝聚各方力量推动学校改革发展。坚持党建带团建,着力做好共青团和学生会、研究生会工作,充分调动青年师生参与学校改革发展的积极性。

(三)条件保障

36.积极争取各方支持。利用省部共建平台,加强与教育部、财政部、中央统战部、国台办等部委沟通联系,积极申报中西部高校基础能力建设二期工程项目,争取更多中央支持地方专项经费支持。主动对接服务江西经济社会发展,确保进入省有特色高水平大学计划行列,在省"双一流"建设计划中争取更大支持。加强与社会各界的联系和合作,积极争取更多外部条件支持。

37.提高财经管理水平。大力拓展其他资金来源,切实增强资金筹集、运作及风险防控能力。坚持勤俭治校,科学编制预算,细化预算管理,推进绩效管理,增强预算的执行力和调控作用,提高经费使用效益,确保实现学校发展目标所需的财力支撑。提高经营性资产产出水平,促进校办产业及科技成果转化,增加高科技产业收入,实现国有资产保值增值。做好年度预算与决算,加强成本核算,严格控制一般性支出,充分保障中心工作和重点项目投入。

38.强化公共服务体系。加强实验室、教室、图书文献、信息网络、档案资料等公共办学资源建设,优化资源配置,提高使用效益。加快国家级实验教学示范中心建设,新增2个以上国家级实验教学示范中心或虚拟仿真实验教学中心。结合实验教学大楼建设,增列1亿元实验设备专项经费,显著改善实验教学条件。开展实验室绩效评价,提高实验室开放和利用率。推进省高校数字图书馆建设,开展图书馆文化改造,加大特色数据库和数字化文献资源投入,努力打造辐射社会的区域性文献信息服务中心。加强数字档案馆建设,实现重要档案的数字化和网络检索。加快惟义楼教学条件改造项目推进,实现惟义楼管理星级服务和智能化。

39.做好综合保障服务。深入推进后勤管理体制改革,建立既有行政管理职能,又有企业化运作的高效率的后勤服务保障体系,切实提升后勤保障服务的效能水平,显著提高师生员工对后勤保障服务的满意度。完善校园治安防控体系,提升应急管理能力,推进校园"天网工程"建设,做好安全稳定和综合治理工作,建设和谐平安校园。

六、组织实施

40.抓好规划组织实施。成立规划起草小组,落实抓总工作机制。组织部、研究生院、教务处、人事处、国际合作与交流处等单位牵头制定好与学校总体规划纲要有效衔接与相互联动的党建与思政、学科与科研、人才培养、人才队伍、教育国际化等子规划。学校成立"十三五"规划实施工作领导小组,明确任务,强化职能,加强规划执行的统筹协调,做好规划指标的任务分解,强化规划落实的跟踪检查,做到决策部署以规划为依据,工作目标以规划为指南,考核评价以规划为标准,确保规划得到严格落实。

41.推进规划逐年落实。宣传部门积极做好《规划纲要》的宣传工作,做到人人了解规划,人人推动规划。发展规划部门按年度分解落实规划目标任务,按职责落实责任单位人员,健全《规划纲要》执行的监测评估和督导反馈机制,完善规划执行考核机制和问责制度,做好规划执行年度考核,开展规划执行中期考核。各部门根据《规划纲要》确定的目标任务,研究确定落实的路线图和时间表,研究制定落实的实施方案和具体举措,积极抓好落实工作。各学院根据学校《规划纲要》研究制定学院"十三五"规划并认真组织实施,确保各项任务圆满完成。

全校师生在学校党委、行政的正确领导下,凝心聚力,锐意进取,锲而不舍,久久为功,为全面实现"十三五"事业发展目标而努力奋斗,以优异的成绩迎接学校建校八十周年。

中共江西师范大学委员会
江西师范大学
2016年5月22日

图解

江西师范大学“十三五”时期事业发展规划纲要（2016年-2020年）

奋斗目标：“保二争一、接近百强”，努力建成一所特色鲜明、全国一流的高水平师范大学。

十六字 工作方针 | 五大 核心战略 | 八个 具体目标 | 六大 十六个 重点任务专项计划 | 三大 保障体系

一、工作方针

文化引领 | 创新驱动 | 发展升级 | 实干兴校

二、核心战略

核心战略

1 **精品战略** 精品战略是在全面提升办学质量的基础上，重点打造一流学科、一流本科、一流人才和一流成果的战略，解决的是学校发展品牌不响的问题。

2 **创新战略** 创新战略是在全面创新发展的理念、体制、机制和路径的基础上，重点深化推进综合改革，实施改革创新驱动，推动发展转型升级的战略，解决的是学校发展动力不足的问题。

3 **开放战略** 开放战略是在全面推进内外双向开放，加强对外合作交流的基础上，重点抓好服务区域、融入国际的战略，解决的是学校发展内外联动不足的问题。

4 **强院战略** 强院战略是在全面提高管理服务水平的基础上，重点推进校院两级管理体制改革，做实做强学院的战略，解决的是学院发展活力不足的问题。

5 **激励战略** 激励战略是在全面推进共建共享的基础上，重点优化激励机制、 树立实绩导向、提升干事激情、增强创业动力的战略，解决的是师生发展活力不足的问题。

三、具体目标

1、人才培养：人才培养结构进一步优化，创新创业教育开创新局面，人才培养质量显著提高，人才培养品牌和社会声誉明显提升。

2、学科建设：形成与学校“保二争一，接近百强”发展目标相适应的学科布局，建成有优势的文科、有影响的理科、有特点的工科、有较高水平的术科，一流学科建设取得突破，特色学科得到长足发展，学科总体水平明显提升。

3、人才队伍：学科领军人才、青年拔尖人才和人才团队建设取得重要突破，人才结构进一步优化，形成一支与学校地位相适应、规模与同类“211工程”高校基本相当的人才队伍体系。

4、科学研究：建设一批有特色高水平的研究方向和研究团队，大幅提高高水平科研成果产出，显著提升学校的总体科研实力。

5、开放办学：形成办学深度开放、内外一体开放、进出双向开放的办学格局，校地、校企、校政、校校合作取得重要进展。

6、社会服务：社会服务能力和影响力显著提升，建成一批社会服务平台载体和品牌项目。

7、内部治理：基本建立与特色鲜明、全国一流高水平师范大学建设目标相适应的现代大学制度，有力推进学校治理体系和治理能力的现代化。

8、条件建设：学校筹资能力明显提高，生均各项办学指标达到教育部评估优秀标准以上，信息化建设取得重要成果，后勤服务保障能力明显提高。

四、任务举措

六大重点任务

质量立校 | 学术铸校 | 人才强校 | 特色名校 | 管理兴校 | 和谐荣校

十六个专项计划

（1）人才分类分型培养计划
（2）创新创业教育推进计划
（3）学生“四率”提升计划
（4）教育国际化行动计划
（5）学科建设“1152”高峰计划
（6）重大科研成果培育计划
（7）师资队伍“2112”引培计划
（8）薪酬分配和突出业绩奖励体系优化计划
（9）卓越教师培养行动计划
（10）学科特色方向和研究团队培育计划
（11）在地研究特色打造计划
（12）校院两级管理体制改革行动计划
（13）精细化管理改革行动计划
（14）智慧校园建设行动计划
（15）精品校园文化建设计划
（16）青山湖校区资源产出提升计划

五、保障体系

组织保障
发挥党委领导核心作用。
加强领导干部队伍建设。
强化思想政治教育工作。
建设风清气正政治生态。

体制保障
深化推进综合改革。
着力推进依法治校。
构建现代大学制度。
加强民主管理工作。

条件保障
积极争取各方支持。
提高财经管理水平。
强化公共服务体系。
做好综合保障服务。

静思笃行 持中秉正

本报编辑部地址：先骕楼四楼 网址：http://210.35.106.4/jxnubz/index.htm 电话：总编室 88120209 编辑部/记者部 88120206 邮政编码：330022 校内信箱：147# E-mail:jxsdb@jxnu.edu.cn 激光照排：本报微机室